



Handbook
**TPA HIMAWARI
KREO**



0852-1241-7073(Chat Only)



@himawaridaycare



www.himawaridaycare.com

Kata Sambutan

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Selamat datang di TPA Himawari Kreo, rumah kedua bagi Ananda untuk tumbuh menjadi anak yang ceria, cerdas, mandiri, dan berakhlak Islami. Kami percaya bahwa setiap anak diberikan potensi yang luar biasa untuk menjadi hebat. Di lima tahun pertama dalam kehidupannya adalah masa emas untuk menstimulasi otak dan semua sensori anak.

Karena itu, TPA Himawari Kreo menghadirkan pendidikan yang menumbuhkan rasa ingin tahu, kemandirian, empati, dan berakhlak. Nilai-nilai ini berakar dari budaya Indonesia, budaya Jepang dan pendidikan Islam. Tiga pilar ini yang menjadi dasar pembentukan karakter anak-anak di TPA Himawari Kreo.

Bersama Ayah dan Bunda, kami berkomitmen menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman agar Ananda tumbuh kembang optimal secara fisik, sosial, emosional, dan spiritual. Kami percaya bahwa keberhasilan pengasuhan anak dapat tercapai melalui kerja sama yang erat antara kami dengan orang tua, sebuah kemitraan yang menjadi fondasi utama di Himawari.

Terima kasih telah mempercayakan Ananda tumbuh dan berkembang bersama kami.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

**Salam hangat,
TPA Himawari Kreo**



Daftar Isi

1 Kata Sambutan

2 Daftar Isi

TENTANG TPA HIMAWARI KREO

4 Perjalanan Kami

5 Visi Misi Himawari

6 Profil Pendiri, Tim Ahli, dan Tim
Office

PROGRAM & METODE

8 Metode dan Kurikulum Himawari

11 Jadwal Harian TPA Himawari Kreo

12 Kegiatan Rutin

13 Kurikulum Himawari

FASILITAS & LAYANAN

15 Fasilitas Himawari Daycare

17 Menu Makanan

18 Pencatatan Tumbuh Kembang

KOLABORASI AYAH BUNDA

20 Kesehatan, Kenyamanan, dan
Kemandirian

21 Saat Antar Jemput Ananda

22 Barang yang Diperlukan

23 Pencegahan Penyakit Menular & Alergi

BIAYA & ADMINISTRASI

25 Biaya TPA Himawari Kreo

25 Waktu Operasional, *Overtime* & Libur

26 Prosedur Pendaftaran

26 Prosedur Pemberhentian

27 *Frequently Asked Questions*

29 *After School Care*

31 *Appendix*

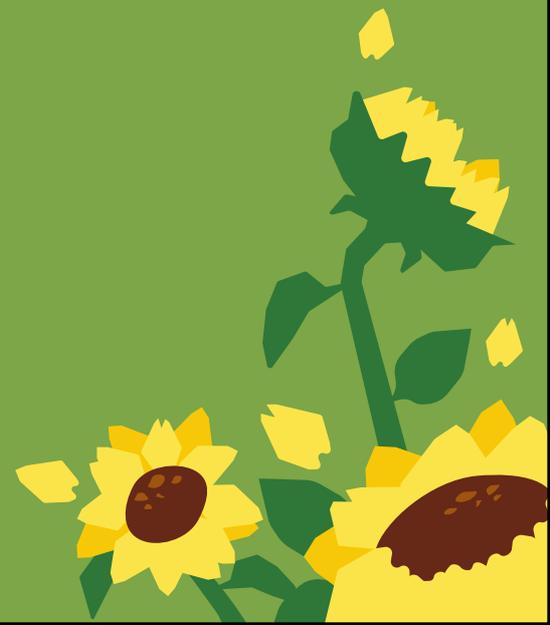
42 Info Kontak





01.

**TENTANG TPA
HIMAWARI KREO**



01

Tentang TPA Himawari Kreo

1 Perjalanan Kami

Awal mula didirikan, TPA (Taman Penitipan Anak) Himawari Kreo memiliki nama **Himawari Daycare**. Bu Gita dan Bapak Iko mendirikan Himawari Daycare di tahun 2016 dengan mengadopsi metode PAUD Jepang yang salah satunya adalah "satu kelas terdiri dari satu usia." Mereka terinspirasi dari pengalaman ketika menitipkan dua anak mereka di **Kyourei Kodomo-en**, sebuah *daycare* di Tokyo yang sudah memiliki pengalaman 60 tahun lebih dan memiliki ratusan murid.

Di tahun 2023 Himawari pindah ke gedung milik sendiri, dan siap memasuki babak baru sebagai sebuah lembaga resmi. Setelah melengkapi semua persyaratan administrasi, Himawari resmi berada di bawah naungan PT Himawari Sejahtera Indonesia pada 30 April 2024, dan mendapatkan izin operasional TPA dari Dinas Pendidikan Kota Tangerang pada tanggal 4 Juli 2024, dan akhirnya mendapatkan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) pada tanggal 7 November 2024. Semua murid Himawari bisa mendapatkan Nomor Induk Siswa Nasional (NISN) yang artinya mereka terdata di Dapodik (Data Pokok Pendidikan).

Nama Himawari Daycare berubah menjadi **TPA Himawari Kreo** sejak Juli 2024, dan pada Juli 2025 TPA Himawari Kreo menjalani proses akreditasi Dinas Pendidikan Kota Tangerang, sehingga Himawari semakin memenuhi standar PAUD Indonesia. Himawari mendapatkan bimbingan langsung dari penilik Dinas Pendidikan Kecamatan Larangan, dan juga dokter serta ahli gizi Puskesmas Kreo.

Himawari terus berkembang dengan memadukan tiga konsep pendidikan, yaitu **PAUD Indonesia**, **PAUD Jepang** dan **pendidikan Islam** dalam **satu kesatuan kurikulum Himawari**.



Menitipkan anak di **Kyourei Kodomo-en Jepang** saat sedang menempuh pendidikan S2 dan S3

Pada Mei 2016 menjalani pelatihan **Kyourei Hoikuen** dan Mendirikan Himawari Daycare dengan **5 anak pertama**



Pada 7 November 2024 mendapatkan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) Himawari menjadi **rumah kedua** bagi **64 anak** dan terus berkembang



Himawari pindah ke **Gedung baru** milik pribadi



Pada 30 April 2024 Himawari resmi berada di bawah naungan PT Himawari Sejahtera Indonesia



Pada 4 Juli 2024 mendapatkan izin operasional TPA, lalu nama Himawari Daycare berubah menjadi **TPA Himawari Kreo**

2 Visi Misi Himawari

TPA Himawari Kreo memiliki visi menjadi Taman Penitipan Anak (TPA) rujukan nasional yang memberikan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) terbaik sesuai dengan tahapan tumbuh kembang anak.

Untuk mewujudkan visi tersebut, kami menjalankan tiga misi utama:

- 1 Melibatkan orang tua secara aktif dan komunikatif dalam pembentukan karakter anak berdasarkan nilai-nilai Islam dan ke-Indonesia-an.
- 2 Menyediakan sarana, prasarana, dan SDM terbaik untuk mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.
- 3 Mengadopsi metode PAUD Jepang yang terbukti membentuk anak disiplin, mandiri, dan teratur, dipadukan dengan kurikulum PAUD Indonesia dan nilai-nilai Islam.



3 Profil Pendiri, Tim Ahli, dan Tim Office

Pendiri TPA Himawari Kreo

Iko Pramudiono, PhD.

PhD in Information Engineering
The University of Tokyo
2004



Femina Sagita Borualogo, PhD

PhD in Sociology
Tokyo Metropolitan University
2008

Tim Ahli TPA Himawari Kreo



Psikolog

Dra. Yarfina Rasyid, Psi
Psikologi
Universitas Padjajaran



Dokter Spesialis Anak

dr. Mira Fauziah, M.Ked(Ped), SpA
Pendidikan Kedokteran Spesialis Anak
Universitas Sumatera Utara



Ahli Gizi

Evi Nurhidayati, S.Gz, M.Gizi
Master Ilmu Gizi
Universitas Indonesia

Tim Office TPA Himawari Kreo



Kepala Keuangan Sri Mulyati, S.P.

Agribisnis, Institut Pertanian
Bogor



Kepala Sekolah Marini, S.Pd.I.

Tarbiyah, STIKIP Al Thawalib



Bidang Kurikulum

Fitry Amalasy Batubara, S.T.
Teknik Industri, Universitas Islam
Sumatera Utara



Staf Keuangan Nurlaila Sari, S.E.

Manajemen, STIE Bhakti
Pembangunan



Bidang Humas

Dedeh Fitria Ningsih S.S
Sastra Jepang, Universitas Darma
Persada



02.

PROGRAM & METODE

02

Program & Metode

1 Metode dan Kurikulum Himawari

Pembelajaran di Himawari dikembangkan secara holistik, mencakup pembiasaan adab anak muslim, penguatan kemampuan bahasa dan literasi, logika dan matematika, keterampilan motorik, pengenalan alam dan lingkungan sosial, serta penanaman nilai kemandirian, empati, dan kerja sama dalam kehidupan sosial. Semua aspek ini diterapkan dalam rutinitas harian Ananda.

Untuk membentuk karakter Ananda, Himawari mengembangkan Kurikulum Himawari, yaitu kurikulum yang disusun dengan tiga pilar utama:

- a Metode Islam
- b Metode Indonesia
- c Metode Jepang

Metode Islam

Metode ini bertujuan menumbuhkan kecintaan Ananda kepada Allah SWT dan ajaran Islam sejak dini, melalui pembiasaan nilai-nilai Al-Qur'an, akhlak, aqidah, adab, dan ibadah. Karakter seperti cinta Al-Qur'an, mengenal tokoh-tokoh Islam, hafal doa-doa, dzikir, dan surat di juz 30 Al Qur'an, serta hadits pendek, mengetahui tata cara ibadah, dan adab Islami dibentuk melalui aktivitas sehari-hari.

Untuk membentuk karakter tersebut, Himawari melakukan berbagai kegiatan harian, seperti:

Al-Qur'an & Ibadah

- Memutar murottal Al-Qur'an sepanjang hari
- Menghafal surat pendek (juz 30 Al Qur'an)* dengan metode UMMI
- Melatih wudhu dan sholat berjamaah.
- Mengajarkan doa sebelum dan sesudah beraktivitas

* = Khusus untuk kelas 3, 4, 5, dan 6 tahun.

Budaya & Tradisi Islam

- Menyanyikan lagu-lagu Islami
- Bermain game Islami
- Merayakan hari besar Islam.
- Mengadakan latihan tawaf untuk mengenalkan ibadah haji.
- Mengucapkan salam "Assalamu'alaikum" dan "Wa'alaikumussalam"



Metode Indonesia

Himawari juga menanamkan nilai-nilai kebangsaan, budaya lokal, sopan santun, dan gaya hidup sehat. Pembiasaan ini dilakukan melalui kegiatan sehari-hari Ananda di Himawari.

Untuk membentuk karakter tersebut, berikut adalah kegiatan rutin yang kami lakukan:

Gaya Hidup Sehat & Mandiri

- Menyajikan makanan khas Indonesia yang sehat, tanpa MSG, dan dimasak oleh dapur Himawari setiap hari.
- Mengadakan cooking class untuk mengenalkan buah-buahan dan makanan sehat.
- Mengukur tinggi badan, menimbang berat badan, dan mengukur lingkaran kepala secara rutin sebagai bentuk pemantauan pertumbuhan yang kemudian dilaporkan ke Puskesmas dan Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga (Kemendukbangga). Sebagai salah satu bentuk menyukseskan program pemerintah.
- Bekerja sama dengan puskesmas setempat untuk pemberian vaksin dan vitamin, dengan meminta persetujuan orang tua sebelum pelaksanaan.
- Mengajarkan Ananda berenang dengan coach khusus anak di kolam renang Gita Ria secara terjadwal untuk melatih keberanian dan motorik kasar.*

Sopan Santun

- Membiasakan ucapan sopan: "maaf", "terima kasih", "tolong", "permisi", dll.
- Menyalami dan mencium tangan Ayah Bunda.

Cinta Budaya & Indonesia

- Menyanyikan lagu daerah dan lagu wajib nasional bersama teman-teman.
- Melaksanakan senam pagi diiringi lagu-lagu Indonesia.
- Memperkenalkan permainan khas Indonesia seperti congklak, dampu, dan ular naga panjangnya yang melatih motorik halus dan kasar.

* = Khusus untuk kelas 4, 5, dan 6 tahun.



Metode Jepang

Di Himawari, kami mengadopsi metode pengasuhan dari Jepang yang berfokus pada pembentukan kemandirian, keteraturan, tanggung jawab, dan kecerdasan sosial. Melalui rutinitas yang terstruktur, suasana kelas yang tenang, dan ruang untuk eksplorasi mandiri, kami membantu Ananda tumbuh menjadi pribadi yang disiplin, percaya diri, dan tangguh. Metode ini mencakup pengembangan bahasa, keterampilan hidup sehari-hari, logika dan matematika, motorik halus dan kasar, hingga pemahaman sosial dan alam. Kami juga percaya bahwa peran aktif Ayah dan Bunda sangat penting dalam mendukung proses ini.

Untuk menumbuhkan karakter tersebut, berikut hal-hal yang kami lakukan setiap hari di kelas:

Kemandirian & Kedisiplinan

- Menyusun rutinitas harian konsisten dan teratur.
- Menempatkan satu guru tetap setiap kelas
- Menyusun satu kelas berdasarkan satu usia
- Melatih untuk mandiri dalam keseharian.
- Mengajarkan tanggung jawab merapikan barang pribadi
- Tidak ada screen time, baik itu berupa layar TV maupun layar proyektor

Keterampilan Sosial

- Membiasakan untuk antre dan bergiliran.
- Membantu memahami konflik sosial sebagai bagian dari kehidupan.
- Membangun kepercayaan antara guru dan orang tua. CCTV yang ada di dalam kelas hanya untuk keperluan owner untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengasuhan.

Bahasa & Literasi

- Membacakan buku cerita (*Read Aloud*) dan berdiskusi dua arah yang akan membangun *High Order Thinking Skills* (HOTS).
- Anak-anak bebas memilih dan membaca buku. Meski hanya menikmati gambar, membantu melatih daya tahan mata mereka untuk membaca sejak dini.
- Mengajak bermain peran (*role-play*), bercerita, dan berekspresi secara imajinatif.

Motorik Halus & Kasar

- Melatih motorik halus melalui berbagai kegiatan tangan (*origami, clay, meronce, dll*)
- Mengembangkan motorik kasar melalui aktivitas memanjat, bersepeda, dan lainnya.
- Menempatkan kelas usia 0-2 tahun di lantai 2 untuk melatih keseimbangan tubuh anak saat naik-turun tangga.
- Kegiatan jalan pagi dan bermain outdoor untuk sinar matahari dan kewaspadaan.

Ketangguhan & Siaga

Melaksanakan latihan siaga bencana secara berkala agar Ananda sigap dan siaga dalam keadaan darurat.

Logika, Calistung & Matematika

Mengajarkan calistung secara menyenangkan dan bertahap. Mulai usia bayi, dasar logika dibangun dengan memilah benda berdasarkan bentuk dan warna, yang akan mempermudah proses belajar calistung di kemudian hari



2 Jadwal Harian Taman Penitipan Anak (TPA) Himawari Kreo

Waktu	Usia 0 Tahun	Usia 1-2 Tahun	Usia 3-4 Tahun	Usia 5-6 Tahun
06.00	Overtime awal	Overtime awal	Overtime awal	Overtime awal
07.00	Mandi pagi, minum susu, tidur, bermain (d disesuaikan setiap anak)	Menunggu teman datang sambil bermain bebas		
08.00	Jalan pagi/ berjemur di outdoor	Jalan pagi (setiap dua hari sekali dengan jadwal bergantian untuk setiap kelas)		
08.30	Snack pagi (berupa buah-buahan yang berbeda setiap hari)	Senam pagi di aula Himawari		
08.45		Toilet <i>training</i> , cuci tangan, dan snack pagi (berupa buah-buahan yang berbeda setiap hari)		
09.00	Kurikulum Himawari	<i>Circle time</i> (Guru membuka pelajaran pada hari itu dengan berdoa, bernyanyi, mengulang hafalan Al Qur'an dan hadits pendek, juga membacakan buku cerita dengan interaktif)		
09.15				
09.30		Kurikulum Himawari		
10.00		Kurikulum Himawari	Tahfidz Qur'an	
10.30	Makan siang	Toilet <i>training</i> , cuci tangan, dan makan siang		
10.45				
11.00	Toilet <i>training</i> dan ganti baju			
11.30	Tidur siang, bermain, minum susu (d disesuaikan kebutuhan anak)	Tidur siang		Ganti baju, toilet, wudhu, dan belajar sholat Dzuhur berjamaah
12.00				Tidur siang
12.15				
12.30		Bangun tidur, toilet		
14.00				
14.15		Toilet <i>training</i> dan cuci tangan	Snack sore	
14.30				
14.45	Bermain bebas	Snack sore		
15.00	Snack sore	Mandi sore	Mandi sore, bermain bebas	Mandi, wudhu
15.15				Sholat Ashar
15.30	Mandi sore			
15.45	Menunggu dijemput sambil bermain bebas dan minum susu	Minum susu		
16.00		Menunggu dijemput sambil bermain bebas		

3 Kegiatan Rutin



Cooking Class

Setiap Jumat pagi, kami mengadakan kegiatan Cooking Class di aula utama. Ananda akan belajar mengolah buah menjadi jus sambil mengenal nama, rasa, warna, dan tekstur dari berbagai jenis buah.



Setiap dua pekan sekali, Himawari mengajak Ananda ke kolam renang umum. Di bawah bimbingan guru renang berpengalaman, Ananda akan melakukan pemanasan, belajar mengenal air, masuk ke dalam air, hingga berlatih teknik dasar berenang.



Kelas Renang



Pameran Karya

Setiap akhir tahun ajaran (bulan Juni), kami mengadakan Pameran Prakarya untuk menampilkan karya-karya anak yang telah dibuat selama setahun. Acara ini menjadi momen spesial bagi Ananda untuk memperkenalkan hasil karyanya kepada keluarga dan para pengunjung. Kami percaya, anak yang diberi ruang untuk bercerita dan bangga terhadap karyanya akan tumbuh dengan percaya diri.

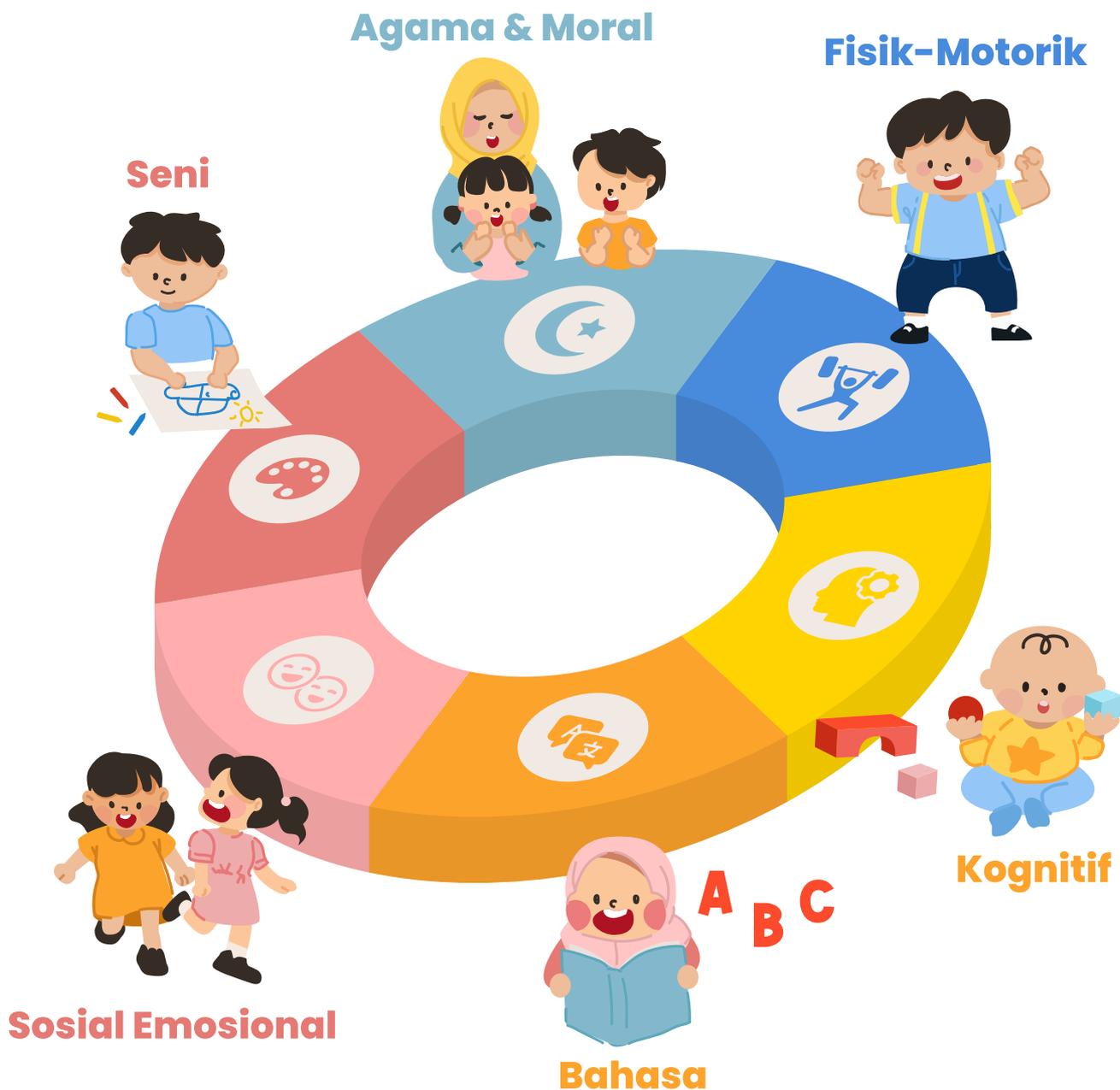
Dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia, setiap tanggal 17 Agustus kami menyelenggarakan Undokai, yaitu Hari Olahraga. Anak-anak usia 0 sampai 6 tahun akan mengikuti berbagai lomba di ruang kelas masing-masing. Melalui kegiatan ini, kami mengenalkan konsep sportivitas, kerja sama, serta menerima menang dan kalah sebagai hal yang wajar.



Undokai Hari Olahraga

5 Kurikulum Himawari

Kurikulum Himawari dibagi menjadi 6 Lingkup Perkembangan yang disesuaikan setiap tahapan usia Ananda. Kurikulum ini disusun dengan teliti dan berada di bawah pengawasan Dinas Pendidikan Kota Tangerang, dan Psikolog Tumbuh Kembang Anak, dengan tujuan tercapainya target tumbuh kembang anak sesuai usia. Berikut 6 lingkup perkembangan pada kurikulum Himawari*:



*Detail Capaian Tumbuh Kembang bisa dilihat di [Appendix](#)



03.

FASILITAS & LAYANAN

03

Fasilitas & Layanan

1 Fasilitas Himawari



Kenyamanan & Keamanan

Kami menciptakan lingkungan nyaman dan aman di Himawari, merancang dengan penuh perhatian agar dapat menjadi rumah kedua bagi anak. Rasio guru dan anak disesuaikan per usia, yaitu 1 guru untuk 2 bayi di kelas 0 tahun, 1 guru untuk 3 anak di kelas 1 tahun, dan seterusnya rasio akan disesuaikan dengan kemandirian anak

Gedung Himawari

Sejak Februari 2023, Himawari menempati gedung baru yang lebih luas, terang, dan bersih. Lokasinya berada di dalam kompleks yang tertutup dan minim lalu lintas, sehingga memberikan ketenangan bagi Ayah Bunda serta mendukung aktivitas harian Ananda.



Ruang Kelas Himawari

Ciri khas Himawari adalah satu ruang kelas untuk satu usia anak. Ini metode Jepang yang kami adopsi. Ruangan kelas luas, ber-AC, dan dilengkapi *IP Camera* (CCTV) yang hanya dapat diakses oleh owner untuk memastikan kegiatan berjalan dengan aman dan lancar.



Playground Himawari

Area bermain (playground) kami terbagi menjadi indoor dan outdoor. Aktivitas motorik kasar didukung dengan panjatan, perosotan, ayunan, mobil yang bisa dinaiki, dan sepeda, yang tersedia baik di indoor maupun outdoor playground. Ruang hall utama sebagai tempat senam pagi dan indoor playground terdapat IP CCTV yang dapat diakses oleh orang tua.



Mainan

Kami melatih motorik halus anak dengan mainan edukatif Jepang dan Indonesia seperti lego, gakken blocks, puzzle, rumah-rumahan Hamtaro, dan masak-masakan. Mainan tradisional seperti congklak dan lompat tali juga diajarkan. Boneka berbagai ukuran dan perlengkapan profesi (dokter, polisi, pemadam kebakaran) tersedia untuk mengembangkan imajinasi dan permainan peran anak.

Buku-Buku Cerita Anak Kualitas Premium

Dunia literasi Ananda akan terasah dengan baik. Di setiap kelas terdapat perpustakaan dengan koleksi buku-buku premium yang tampilan gambarnya membuat Ananda betah berlama-lama membuka buku. Mata yang terlatih melihat buku sejak dini menjadi modal untuk cinta membaca buku di masa depannya.



Wall Mural Himawari

Dinding Himawari dihiasi wall mural bertema alat transportasi, warna, dan profesi untuk memperkaya kosa kata serta mengembangkan imajinasi Ananda. Beberapa bagian juga menampilkan hadist dan doa-doa harian agar Ananda tumbuh dalam lingkungan yang dekat dengan nilai-nilai Islam.



Makanan Sehat

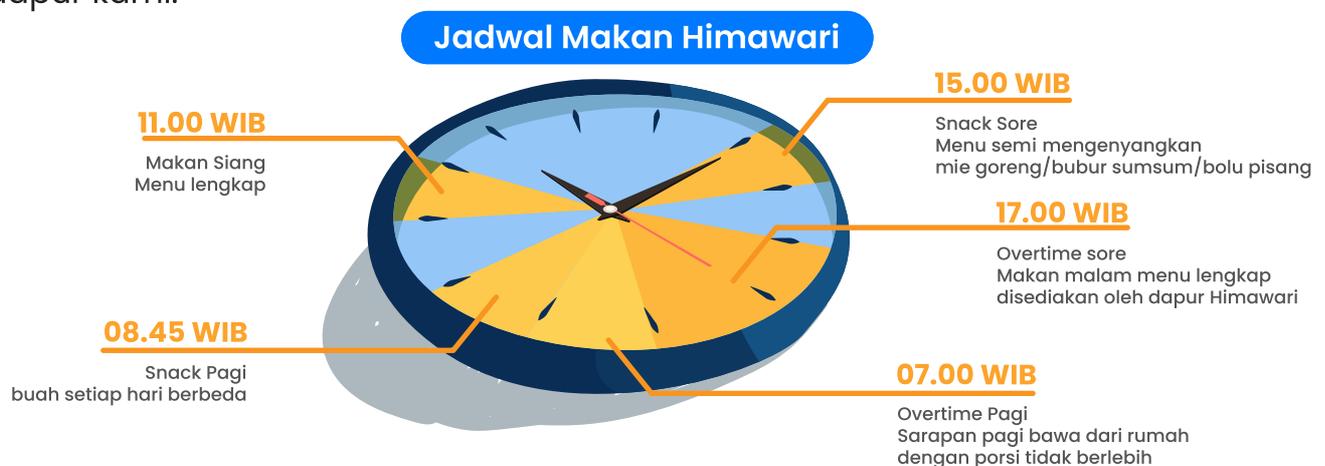
Dapur Himawari mengolah makanan sehat setiap hari untuk Ananda. Dibeli fresh pada pagi hari, langsung diolah tanpa menggunakan MSG, dan disajikan dalam keadaan masih hangat. Ananda akan mengalami kenaikan berat badan dan tinggi badan seperti yang telah terpantau selama ini.



2 Menu Makanan

Kami memperhatikan keseimbangan gizi anak melalui menu yang kami siapkan tanpa MSG dan bahan pengawet. Setiap hidangan telah kami susun berdasarkan kebutuhan gizi anak, termasuk karbohidrat, protein, vitamin, mineral, dan lemak. Kami berharap anak-anak dapat menikmati beragam cita rasa khas Indonesia melalui menu yang variatif dan bergizi setiap harinya.

Untuk anak yang datang pada jam *overtime* pagi, Himawari mengizinkan membawa sarapan dari rumah. Sementara bagi anak yang mengikuti *overtime* sore, makan malam akan disediakan oleh Himawari dengan menu buatan dapur kami.



Contoh Menu Harian Himawari untuk Usia 1-5 tahun

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Snack pagi	Buah pepaya	Buah apel	Buah pisang	Buah jeruk	Buah alpukat
Makan Siang	Sayur sawi dengan tahu dan bakso, orek tempe, martabak daging	Semur telur puyuh, tahu goreng, stik kentang	Oseng labu siam, ayam goreng, tempe goreng tepung	Sayur daun singkong, bola-bola udang, tahu goreng	Daging kecap dengan tempe goreng dan oseng sawi
Sayur Wajib	Sayur sop (wortel, brokoli, bakso, buncis, makaroni, kacang merah) diberikan kepada anak yang tidak mau sayur utama				
Snack Sore	Bihun goreng dengan bakso dan sayuran	Makaroni panggang	Bubur sumsum	Pisang goreng, puding jeruk	Kue nagasari, puding cokelat

Contoh Menu Harian Himawari untuk Usia 7-11 bulan

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Snack pagi	Pure pepaya atau pisang	Pure apel	Pure pisang	Pure jeruk	Pure alpukat
Makan Siang	Nasi tim tempe dengan brokoli dan daging	Nasi tim telur dengan wortel dan buncis	Nasi tim ayam dengan brokoli dan wortel	Nasi tim ati ayam dengan brokoli dan wortel	Nasi tim daging dengan tempe dan brokoli
Snack Sore	Pure tahu dan keju	Pure kentang dan keju	Pure tempe atau labu kuning	Pure ubi merah	Pure jagung dan keju

3 Pencatatan Tumbuh Kembang

Kolaborasi antara Ayah, Bunda, dan guru adalah kunci utama dalam mendampingi tumbuh kembang Ananda. Karena itu, kami menyediakan berbagai media komunikasi dan pencatatan untuk memantau dan mendukung perkembangan mereka.



Buku Penghubung Harian

Setiap hari, guru mencatat kegiatan, asupan makanan, dan susu anak di buku harian. Kejadian khusus sebelum istirahat siang akan dicatat, sementara setelahnya akan disampaikan langsung saat penjemputan. Buku ini juga menjadi sarana komunikasi orang tua mengenai kondisi anak di rumah.

Dokumentasi Harian

Setiap hari, foto atau video Ananda akan dibagikan melalui WhatsApp Status dan Instagram Story Himawari. Dokumentasi ini juga dikirim langsung ke WhatsApp Ayah Bunda agar tetap bisa mengikuti keseharian Ananda.



Pengukuran Tinggi, Berat Badan, dan Lingkar Kepala

Setiap bulan, kami mengukur tinggi, berat badan, dan lingkar kepala anak untuk memantau tumbuh kembangnya. Hasilnya dilaporkan kepada orang tua untuk menjadi referensi kesehatan anak dan Puskesmas untuk mendukung program kesehatan pemerintah.

Observasi dan Konseling oleh Psikolog Tumbuh Kembang Anak

Setiap bulan, psikolog tumbuh kembang kami mengobservasi perkembangan anak dan memberi konseling pada guru Himawari. Untuk anak-anak yang membutuhkan perhatian lebih dalam mencapai capaian tumbuh kembang, kami menyediakan sesi konseling khusus dengan orang tua, yang dijadwalkan oleh Kepala Sekolah.





04.

KOLABORASI AYAH BUNDA

04

Kolaborasi Ayah Bunda

1 Kesehatan, Kenyamanan, dan Kemandirian

Kami percaya bahwa keberhasilan tumbuh kembang dan pembentukan karakter Ananda hanya dapat tercapai melalui kerja sama yang baik antara orang tua dengan Himawari. Oleh karena itu, kami memohon perhatian Ayah dan Bunda terhadap beberapa hal berikut:

Kesehatan dan Kenyamanan Ananda

Perihal	Alasan
Pastikan Ananda sudah sarapan dan mandi di rumah.	Anak yang belum makan akan merasa lapar dan tidak nyaman saat bermain. Bonding bisa dilakukan saat memandikan anak.
Usahakan Ananda sudah BAB sebelum datang.	Menghindari ketidaknyamanan saat di Himawari.
Periksa suhu tubuh setiap pagi.	Jika di atas 37,5°C, mohon tidak datang ke Himawari karena tempat penitipan anak adalah tempat untuk Ananda yang sehat.
Ananda mengalami gejala penyakit menular.	Mohon istirahat di rumah dan lampirkan surat dokter setelah sembuh. Kami sangat menjaga supaya penyakit tidak tertular ke Ananda lain.
Jika tetap hadir dalam kondisi kurang sehat.	Sampaikan secara detail kondisinya ke guru untuk mencegah kondisi Ananda memburuk
Jika Ananda minum obat, sebaiknya diberikan oleh orang tua di rumah.	Menghindari resiko kesalahan pemberian obat di Himawari.

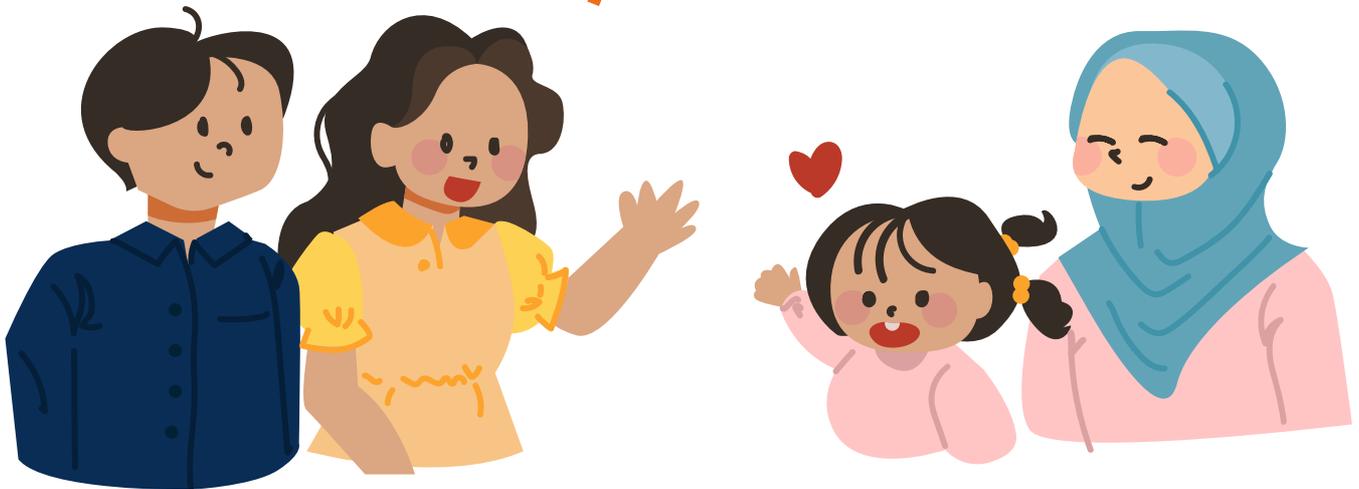
Komunikasi dan Kesiapan Ananda

Perihal	Alasan
Mengisi buku penghubung setiap pagi	Sarana komunikasi utama antara orang tua dan guru.
Periksa isi tas setiap hari.	Himawari akan memberikan surat berisikan pengumuman tertulis untuk Ayah Bunda yang dititipkan di tas Ananda
Isi kartu kontak darurat secara lengkap	Pada keadaan darurat, orang yang pertama dihubungi adalah Bunda. Apabila tidak berhasil, selanjutnya adalah Ayah. Apabila keduanya juga tidak berhasil, harap cantumkan nomor telepon dan alamat orang ketiga.

Kemandirian dan Pelatihan Ananda

Perihal	Alasan
Bawakan Ananda pakaian yang mudah dipakai.	Kami melatih Ananda untuk bisa memakai dan melepas baju sendiri.
Jangan membawa makanan atau mainan dari rumah.	Mencegah konflik karena anak-anak cenderung menginginkan barang milik teman.
Memandikan dan mengeringasi Ananda setiap hari.	Sangat penting untuk menjaga kebersihan kulit Ananda yang masih sensitif
Potong kuku Ananda secara rutin.	Menghindari Ananda melukai diri sendiri atau temannya

Assalamu'alaikum



2 Saat Antar Jemput Ananda

Ketika Mengantar

- 1 Mengucapkan "Assalamu'alaikum" saat tiba.
- 2 Bersalaman dengan guru Himawari.
- 3 Menyerahkan perlengkapan Ananda kepada guru Himawari sambil berpamitan kepada Ananda. Contohnya: "Ayah dan Bunda kerja dulu ya, sampai ketemu lagi nanti sore".
- 4 Melambaikan tangan sambil mengucapkan "Assalamu'alaikum".

Ketika Menjemput

- 1 Masuk ke area parkir Himawari. Jika menjemput dengan sepeda motor, harap memarkirkan motor di parkiran, sedangkan mobil bergantian masuk dengan kapasitas 3 mobil di waktu yang bersamaan.
- 2 Security memanggil nama anak yang dijemput melalui mikrofon yang terhubung ke sound system di semua kelas. Ibu guru akan keluar membawa anak untuk menemui orang tuanya.
- 3 Orang tua mengucapkan "Assalamu'alaikum" kepada Ananda.
- 4 Menanyakan kabar Ananda.
- 5 Memeriksa barang bawaan dan pastikan semua perlengkapan untuk esok hari telah disiapkan (popok, baju, dll.).
- 6 Mengajak Ananda berpamitan kepada guru Himawari sambil mengucapkan "Assalamu'alaikum".

3 Barang yang Diperlukan

Kebutuhan Untuk Usia 0 bulan

popok(10)

celana luaran(3)

sepatu untuk bermain di luar (1)

serum anti ruam popok(1)

kaos atasan(4)

kaos kaki(1)

tisu basah(1)

celana panjang(1)

botol susu(disesuaikan)

handuk besar dan sabun(1)

jaket (1)

susu(disesuaikan)

minyak telon ukuran sedang(1)

tadah liur/bib (disesuaikan)

selimut dari bahan handuk (1)

Kebutuhan Untuk Usia 1 Tahun

popok(5)

celana luaran(3)

sepatu untuk bermain di luar (1)

clody (celana popok) (5)

kaos atasan(4)

kaos kaki(1)

handuk besar & sabun(1)

celana panjang(1)

botol susu(disesuaikan)

minyak telon ukuran sedang(1)

jaket(1)

susu(disesuaikan)

tadah liur/bib(disesuaikan)

selimut dari bahan handuk(1)

Kebutuhan Untuk Usia 2-3 Tahun

botol minum(1)

handuk besar(1)

sepatu untuk bermain di luar (1)

popok(1)

minyak telon ukuran sedang(1)

jaket(1)

handuk kecil dengan tali gantungan(1)

kaos atasan(5)

kaos kaki(1)

celana dalam/clody sedang(5)

celana panjang(7)

selimut dari bahan handuk(1)

sabun mandi(1)

sikat gigi & gelas plastik(1)

Kebutuhan Untuk Usia 4-6 Tahun

botol minum(1)

handuk besar(1)

sepatu(1)

celana dalam(5)

celana panjang(5)

sabun mandi & sampo(1)

perlengkapan sholat (sajadah, mukena/kain sarung dan peci)(1)

kaos atasan(3)

sikat gigi & pasta gigi(1)

minyak kayu putih/ balsem(1)

jaket(1)

4 Pencegahan Penyakit Menular & Alergi

Himawari sangat menjaga kesehatan Ananda. Karena itu, kami menerapkan kebijakan berikut untuk mencegah penularan penyakit:

Jenis Penyakit Menular & Periode Tidak Masuk

Penyakit	Boleh Masuk Kembali Setelah
Influenza (flu burung, flu singapura, dll)	Dinyatakan tidak menular oleh dokter
Campak	Ruam-ruam menghilang
Gondok	5 hari sejak gondokan muncul dan kondisi tubuh stabil
Rubella	Ruam-ruam menghilang
Cacar air	Semua ruam-ruam sembuh total
Tuberkulosis	Dinyatakan tidak menular oleh dokter
Meningitis Meningokokus	Dinyatakan tidak menular oleh dokter

*Untuk beberapa penyakit, surat keterangan dari dokter diperlukan sebelum Ananda kembali ke Himawari.

Prosedur Penanganan Anak Sakit

Sebelum datang ke Himawari

- Pastikan Ananda sudah sarapan dan mandi
- Cek suhu tubuh, khususnya untuk usia 0-1 tahun. Tuliskan suhu di buku penghubung.
- Bila Ananda sedang sakit ringan (pilek, batuk, demam ringan), mohon informasikan secara detail ke guru saat mengantar.
- Jika Ananda mengalami demam $\geq 37,5^{\circ}\text{C}$ atau terindikasi sakit menular, mohon tidak dititipkan.

Jika Ananda tiba-tiba sakit saat di Himawari:

- Kami akan segera menghubungi Ayah Bunda
- Bila dibutuhkan, Ayah atau Bunda diminta untuk segera menjemput Ananda.
- Kami menyediakan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) khusus untuk anak yang sakit ringan bisa beristirahat.



05.

BIAYA & ADMINISTRASI

05

Biaya & Administrasi

1 Biaya TPA Himawari Kreo

Jenis Biaya	Nominal	Catatan
Uang Masuk	Rp 6.000.000	Dibayar satu kali saja di awal, atau bisa dicicil selama 12 kali (Rp 500.000 per bulan) selama anak masih diasuh di Himawari.
SPP Bulanan	0-2 tahun: Rp. 2.700.000 3-6 tahun: Rp 2.500.000	Sudah termasuk makan (<i>snack</i> pagi, makan siang, dan <i>snack</i> sore), kegiatan harian, dan evaluasi tumbuh kembang.

Himawari juga menyediakan layanan tambahan sebagai berikut:

Layanan Tambahan	Detail	Waktu	Biaya	Catatan
Overtime	Overtime Insidental (per 15 menit)	06.00 - 07.00	Rp 7.500/15 menit	Anak yang belum dijemput pukul 17.00 akan otomatis masuk kategori overtime dan diberikan makan malam oleh guru
		17.00 - 19.00		
		19.00 - 21.00	Rp 30.000/15 menit	
	Overtime Rutin (per bulan)	06.00 - 07.00	Rp 300.000/bulan	
17.00 - 18.00				
Trial	Setengah Hari	Maks. 3 jam	Rp 120.000	Orang tua mendampingi anak selama satu kali sesi <i>trial</i> .
	Seharian	> 3 jam	Rp 200.000	
Harian	Penitipan per Hari	07.00 - 17.00	Rp 300.000/hari	-
Cuti	Anak tidak dititipkan sementara waktu	-	Rp 250.000/bulan	-
	Tambahan jika cicilan uang masuk belum lunas	-	Rp 500.000/bulan	

2 Waktu Operasional, Overtime & Libur

Hari	Waktu
Operasional	Senin-Jumat 07.00 - 17.00
Libur	Sabtu, Minggu & Tanggal Merah
Waktu Overtime	06.00 - 07.00 dan 17.00 - 21.00

3 Prosedur Pendaftaran



- 1 Ayah dan Bunda menerima dan mempelajari *Handbook* Himawari.
- 2 Jika cocok, buat janji untuk survei atau *trial* di Himawari.
- 3 Siapkan barang-barang yang perlu dibawa (daftar ada di *handbook* halaman 22)
- 4 Jika tidak sempat survei, Ayah Bunda bisa datang langsung di hari pertama penitipan. Harap luangkan waktu ± 1 jam untuk mengisi formulir dan mendengarkan penjelasan dari Kepala Sekolah.
- 5 Tagihan diberikan setelah Ananda mulai dititipkan.

4 Prosedur Pemberhentian

Ayah Bunda dapat menghentikan penitipan Ananda di Himawari dengan mengikuti prosedur berikut:

- 1 Menginformasikan kepada Kepala Sekolah minimal H-1 sebelum hari terakhir penitipan, baik secara lisan maupun melalui WhatsApp, beserta alasan pemberhentian.
- 2 Ibu guru akan menyiapkan barang-barang Ananda untuk dibawa pulang.
- 3 Bagian keuangan akan memverifikasi status pembayaran dari kedua belah pihak.
- 4 Ayah dan Bunda memastikan bahwa seluruh barang dan pembayaran telah diselesaikan.

Namun, Himawari berhak menghentikan layanan penitipan jika:

- 1 Orang tua menuduh secara sepihak kepada pihak Himawari tanpa bukti dan/atau mengancam dalam bentuk apa pun.
- 2 Orang tua menyebarkan pemberitaan di media yang dapat menjatuhkan nama baik Himawari.
- 3 Orang tua tidak melunasi SPP dan biaya lainnya hingga lewat tanggal 25 pada bulan berjalan.

Frequently Asked Questions (FAQ)



Apakah Himawari menerima anak berkebutuhan khusus (ABK)?

Kami akan melakukan observasi terlebih dahulu. Jika Ananda menunjukkan perilaku yang berisiko membahayakan diri sendiri atau anak lain, maka mohon maaf, kami belum dapat menerimanya. Namun, jika Ananda dapat beraktivitas dengan tenang dan tidak menunjukkan risiko tersebut, kami dapat menerima dengan syarat pendampingan terapi tetap dilakukan di luar Himawari, misalnya di akhir pekan.



Apakah ada cabang di tempat lain?

Tidak. Saat ini, Himawari hanya beroperasi di satu lokasi, yaitu Kompleks Kejaksaan Kavling SUAD No. E11, Kreo, Larangan, Tangerang.



Apakah boleh menitipkan anak non-Muslim?

Tidak. Himawari saat ini hanya menerima anak Muslim. Hal ini karena setiap kegiatan diwarnai dengan doa-doa Islami, dan murottal Al-Qur'an diperdengarkan sepanjang hari melalui central sound system di seluruh kelas.



Berapa rasio guru dengan siswa per kelas?

Rasio disesuaikan dengan usia dan kemandirian anak.

- Usia 0 tahun: 1 guru untuk 2 anak
- Usia 1 tahun: 1 guru untuk 3 anak
- Usia lebih besar: rasio akan disesuaikan dengan kemandirian anak



Apakah bisa survei pada akhir pekan?

Survei hanya bisa dilakukan pada hari kerja (Senin-Jumat) pukul 07.00 - 16.00. Kami menyarankan Ayah Bunda menyediakan waktu sekitar satu jam agar dapat mengikuti survei dengan nyaman sebelum *office* tutup.





Apakah tersedia kelas trial?

Ya, tersedia satu kali kesempatan *trial* agar Ayah Bunda dapat mengetahui bagaimana guru Himawari berinteraksi dengan Ananda. *Trial* wajib didampingi oleh Ayah Bunda dan hanya disediakan dua pilihan waktu:

- *Half day* (maks. 3 jam): Rp 120.000
- *Full day* (lebih dari 3 jam): Rp 200.000

Ananda juga akan mendapatkan makan dari Himawari.



Apakah ada potongan untuk kakak-adik?

Ya, ada potongan 50% untuk uang masuk anak kedua yang didaftarkan.



Apakah tersedia penitipan per jam?

Kami tidak menyediakan penitipan per jam. Sistem yang berlaku adalah harian dan bulanan, dengan jam operasional reguler pukul 07.00–17.00.



Apakah ada CCTV?

Tersedia dua jenis CCTV:

- CCTV hall utama dan area bermain indoor dapat diakses oleh orang tua.
- CCTV di setiap kelas hanya dapat diakses oleh manajemen (*owner*) untuk menjaga kualitas pendidikan dan pengasuhan.



✦ After School Care ✦

After School Care adalah program penitipan untuk anak-anak Taman Kanak-Kanak (TK) dan Sekolah Dasar (SD) setelah pulang sekolah. Program ini dirancang untuk membantu Ayah Bunda yang bekerja, sekaligus menyediakan lingkungan yang aman, nyaman, dan produktif bagi Ananda setelah sekolah. Penitipan dapat dilakukan secara harian maupun bulanan, tergantung kebutuhan keluarga.

Biaya yang dikeluarkan oleh Ayah Bunda adalah sebagai berikut:

Keterangan	TK	SD
SPP Bulanan**	Rp 2.500.000	Rp 1.500.000
Uang Masuk*	Rp 1.200.000	Rp 1.200.000
Harian:		
a. <i>Full day</i> (jam 07.00-17.00)	Rp 300.000	Rp 300.000
b. <i>Half day</i> (jam 12.00-17.00)	Rp 150.000	Rp 150.000

*Uang masuk dapat dicicil: Rp 300.000 pertama, sisanya Rp 100.000/bulan.

**Jika Ananda tidak hadir sebulan penuh, SPP tidak dikenakan

Fasilitas Program *After School Care*

Makan siang dan snack sore

Sholat berjamaah

Hafalan dan pembelajaran
Al-Qur'an (metode UMMI)

Guru pendamping di dalam kelas

Ruang belajar yang aman dan
nyaman (boleh mengundang
guru privat sendiri)

Mandi sore

Ruang tidur untuk tidur
siang

Toilet bersih dan ramah anak

Buku bacaan dan mainan
edukatif

Makan malam (khusus untuk
Ananda yang dijemput setelah
jam 17.00)

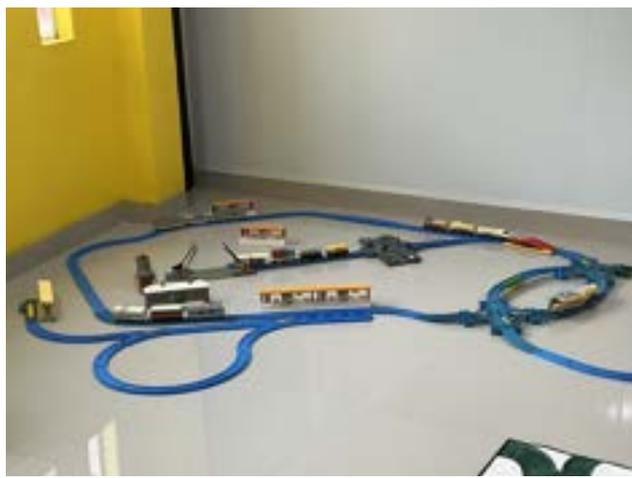
Untuk menjaga fokus program, fasilitas berikut **tidak** termasuk dalam program *After School Care*:

- 1 Konseling dengan Psikolog (Bu Fina)
- 2 Guru les privat dari Himawari
- 3 Timbang ukur badan
- 4 Buku laporan kegiatan harian
- 5 Laporan secara lisan dari guru

Notes

- Apabila sebulan tidak masuk tidak dibebankan biaya SPP
- Apabila sakit(menular) tidak diperbolehkan dititipkan
- Jika uang masuk ingin dicicil maka cicilan pertama adalah Rp 300.000. Cicilan selanjutnya boleh Rp 100.000/bulan

Dokumentasi Fasilitas Program *After School Care*



Appendix

Tingkat Capaian Usia 0-3 bulan

Lingkup Perkembangan	0-3 bulan
Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Mendengar berbagai do'a, lagu religi, dan ucapan baik
Fisik-motorik	<ul style="list-style-type: none"> Berusaha mengangkat kepala saat ditelungkupkan Menoleh ke kanan dan ke kiri Berguling (miring) ke kanan dan ke kiri Memiliki refleks menggenggam jari ketika telapak tangannya disentuh Memainkan jari tangan dan kaki Memasukkan jari ke dalam mulut Berat badan sesuai tingkat usia Tinggi badan sesuai tingkat usia Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan Lingkar kepala sesuai tingkat usia Telah diimunisasi sesuai jadwal
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Mengenalinya wajah orang terdekat (ibu/ayah) Mengenalinya suara orang terdekat (ibu/ayah) Memperhatikan benda bergerak atau suara/mainan yang menggantung di atas tempat tidur
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Menangis Berteriak Bergumam Berhenti menangis setelah keinginannya terpenuhi (misal: setelah digendong atau diberi susu)
Sosial-emosional	<ul style="list-style-type: none"> Menatap dan tersenyum Menangis untuk mengekspresikan ketidaknyamanan (misal, BAK, BAB, lingkungan panas)
Seni	<ul style="list-style-type: none"> Menoleh pada berbagai suara musik atau bunyi bunyian dengan irama teratur Mendengar, menoleh, atau memperhatikan musik atau suara dari pembicaraan orang tua/orang di sekitarnya Melihat objek yang di atasnya Melihat ke gambar atau benda yang ditunjukkan 30 cm dari wajahnya

Tingkat Capaian Usia 3-6 bulan

Lingkup Perkembangan	3-6 Bulan
Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Melihat dan mendengar berbagai ciptaan Allah (makhluk hidup)
Fisik-motorik	<ul style="list-style-type: none"> Tengkurap dengan dada diangkat dan kedua tangan menopang Duduk dengan bantuan Mengangkat kedua kaki saat terlentang Kepala tegak ketika duduk dengan bantuan Memegang benda dengan lima jari Memainkan benda dengan tangan Meraih benda di depannya Berat badan sesuai tingkat usia Tinggi badan sesuai tingkat usia Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan Lingkar kepala sesuai tingkat usia Telah diimunisasi sesuai jadwal Bermain air ketika mandi Merespon ketika lapar (misal, menangis, mencari puting susu ibu) Menangis ketika mendengar suara keras

Lingkup Perkembangan	3-6 Bulan
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan benda yang ada di hadapannya • Mendengarkan suara sekitar dan rasa ingin tahu mendalam terhadap benda. (cara membongkar, membanting, dll)
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan / mendengarkan ucapan orang • Meraban atau berceletoh (babbling); seperti ba ba ba • Tertawa kepada orang yang mengajak berkomunikasi
Sosial-emosional	<ul style="list-style-type: none"> • Merespon dengan gerakan tangan dan kaki • Menangis apabila tidak mendapatkan yang diinginkan • Merespon dengan menangis/ menggerakkan tubuh pada orang yang belum dikenali
Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan berbagai jenis musik atau bunyi-bunyian dengan irama yang teratur • Menjatuhkan benda untuk didengar suaranya • Memperhatikan orang berbicara • Memalingkan kepala mengikuti suara orang • Memperhatikan jika didengarkan irama lagu dari mainan yang bersuara • Mengikuti irama lagu dengan suaranya secara sederhana • Mengamati objek yang berbunyi di sekitarnya

Tingkat Capaian Usia 6-9 bulan

Lingkup Perkembangan	6-9 Bulan
Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai ciptaan Allah • Mendengarkan berbagai do'a, lagu religi, ucapan baik serta sebutan nama Allah
Fisik-motorik	<ul style="list-style-type: none"> • Tengkurap bolak balik tanpa bantuan • Mengambil benda yang terjangkau • Memukul-mukulkan, melempar, atau menjatuhkan benda yang dipegang • Merangkak ke segala arah • Duduk tanpa bantuan • Berdiri berpegangan • Memegang benda dengan ibu jari dan jari telunjuk (menjumpt) • Meremas • Memindahkan benda dari satu tangan ke tangan yang lain • Berat badan sesuai tingkat usia • Tinggi badan sesuai tingkat usia • Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan • Lingkar kepala sesuai tingkat usia • Telah diimunisasi sesuai jadwal • Menunjuk makanan yang diinginkan • Mencari guru atau orangtua
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai benda yang bergerak • Mengamati benda yang dipegang kemudian dijatuhkan • Menjatuhkan benda yang dipegang secara berulang • Berpaling ke arah sumber suara
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai menirukan kata yang terdiri dari dua suku kata • Merespon permainan "cilukba"
Sosial-emosional	<ul style="list-style-type: none"> • Menempelkan kepala bila merasa nyaman dalam pelukan (gendongan) atau meronta kalau merasa tidak nyaman
Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tepuk tangan sederhana dengan irama tertentu • Tertarik dengan mainan yang mengeluarkan bunyi • Anak tertawa ketika diperlihatkan stimulus yang lucu/aneh • Merespon bunyi atau suara dengan gerakan tubuh (misal: bergoyang-goyang) dengan ekspresi wajah yang sesuai • Berusaha memegang benda, alat tulis yang diletakkan di hadapannya

Tingkat Capaian 9-12 bulan

Lingkup Perkembangan	9-12 Bulan
Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan ibadah di sekitarnya
Fisik-motorik	<ul style="list-style-type: none"> Berjalan dengan berpegangan Bertepuk tangan Memasukkan benda ke mulut Menggaruk kepala Memegang benda kecil atau tipis (misal: potongan buah atau biskuit) Memindahkan benda dari satu tangan ke tangan yang lain Menjerit saat merasa tidak aman Berat badan sesuai tingkat usia Tinggi badan sesuai tingkat usia Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan Lingkar kepala sesuai tingkat usia Telah diimunisasi sesuai jadwal Menjerit saat merasa tidak aman
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perintah sederhana Memberi reaksi menoleh saat namanya dipanggil Mencoba mencari benda yang disembunyikan Mencoba membuka/ menutup gelas/cangkir
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Menyatakan penolakan dengan menggeleng atau menangis Menunjuk benda yang diinginkan
Sosial-emosional	<ul style="list-style-type: none"> Menyatakan keinginan dengan berbagai gerakan tubuh dan ungkapan kata-kata sederhana Meniru cara menyatakan perasaan (misal, cara memeluk, mencium)
Seni	<ul style="list-style-type: none"> Menggerakkan tubuh ketika mendengarkan musik Memainkan alat permainan yang mengeluarkan bunyi Memukul benda dengan irama teratur Bersuara mengikuti irama musik atau lagu Mencoret di atas media (misal: kertas, tembok)

Tingkat Capaian 1 Tahun

Lingkup Perkembangan	1 Tahun
Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Tertarik pada kegiatan ibadah (meniru gerakan ibadah, meniru bacaan do'a)
Fisik-motorik	<ul style="list-style-type: none"> Berjalan beberapa langkah tanpa bantuan Naik turun tangga atau tempat yang lebih tinggi dengan merangkak Dapat bangkit dari posisi duduk Melakukan gerak menendang bola Berguling ke segala arah Berjalan beberapa langkah tanpa bantuan Membuat coretan bebas Menumpuk tiga kubus ke atas Memegang gelas dengan dua tangan Memasukkan benda-benda ke dalam wadah Menumpahkan benda-benda dari wadah Berat badan sesuai standar usia Tinggi badan sesuai standar usia Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan Lingkar kepala sesuai standar pada usia Mencuci tangan dengan bantuan Merespon larangan orang tua namun masih memerlukan pengawasan dan bantuan

Lingkup Perkembangan	1 Tahun
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebut beberapa nama benda, jenis makanan • Menanyakan nama benda yang belum dikenal • Mengenal beberapa warna dasar (merah, biru, kuning, hijau) • Menyebut nama sendiri dan orang-orang yang dikenal • Membedakan ukuran benda (besar kecil) • Membedakan penampilan yang rapi atau tidak • Merangkai puzzle sederhana • Menyebutkan bilangan tanpa menggunakan jari dari 1-10 tetapi masih suka ada yang terlewat
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk bagian tubuh yang ditanyakan • Memahami tema cerita yang didengar • Merespons pertanyaan dengan jawaban "Ya atau Tidak" • Mengucapkan kalimat yang terdiri dari dua kata
Sosial-emosional	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan reaksi marah apabila merasa terganggu, seperti permainannya diambil • Menunjukkan reaksi yang berbeda terhadap orang yang baru dikenal • Bermain bersama teman tetapi sibuk dengan mainannya sendiri • Memperhatikan/mengamati teman temannya yang beraktivitas
Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa menyanyikan lagu hanya kata terakhir (misalnya, "burung kakak" anak hanya menyebutkan kata "tua") • Merespon berbagai macam suara orang terdekat, musik, atau lagu dengan menggoyangkan badan • Mengetahui suara binatang • Paham adanya perbedaan suara/bahasa orang di sekitarnya (terutama ibu dan orang terdekatnya) • Menirukan bunyi, suara, atau musik dengan irama yang teratur • Mencoret - coret • Mengusap dengan tangan pada kertas/kain dengan menggunakan berbagai media (misal, media bubur aci berwarna, cat air)

Tingkat Capaian 2 Tahun

Lingkup Perkembangan	2 Tahun
Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerakan ibadah dan doa • Mulai menunjukkan sikap-sikap baik (seperti yang diajarkan agama) terhadap orang yang sedang beribadah • Mengucapkan salam dan kata-kata baik, seperti maaf, terima kasih pada situasi yang sesuai
Fisik-motorik	<ul style="list-style-type: none"> • Berjalan sendiri tanpa jatuh • Melompat di tempat • Naik turun tangga atau tempat yang lebih tinggi dengan bantuan • Berjalan mundur beberapa langkah • Menarik dan mendorong benda yang ringan (kursi kecil) • Melempar bola ke depan tanpa kehilangan keseimbangan • Menendang bola ke arah depan • Berdiri dengan satu kaki selama satu atau dua detik • Berjongkok • Membuat garis vertikal atau horisontal • Membalik halaman buku walaupun belum sempurna • Menyobek kertas • Berat badan sesuai standar usia • Tinggi badan sesuai standar usia • Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan • Lingkar kepala sesuai standar pada usia • Mencuci tangan sendiri • Makan dengan sendok walau belum rapi • Menggosok gigi dengan bantuan • Memegang tangan orang dewasa ketika di tempat umum • Mengenal beberapa penanda rasa sakit (misal: menunjukkan rasa sakit pada bagian badan tertentu)

Lingkup Perkembangan	2 Tahun
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> • Mempergunakan alat permainan dengan cara memainkannya tidak beraturan, seperti balok dipukul-pukul • Memahami gambar wajah orang • Memahami milik diri sendiri dan orang lain seperti: milik saya, milik kamu • Menyebutkan berbagai nama makanan dan rasanya (misal, garam-asin, gula-manis) • Menyusun balok dari besar ke kecil atau sebaliknya • Mengetahui akibat dari suatu perlakuannya (misal: menarik taplak meja akan menjatuhkan barang-barang di atasnya) • Merangkai puzzle • Menyebutkan angka satu sampai lima dengan menggunakan jari
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Menaruh perhatian pada gambar-gambar dalam buku • Memahami kata-kata sederhana dari ucapan yang didengar • Menjawab pertanyaan dengan kalimat pendek • Menyanyikan lagu sederhana • Menyatakan keinginan dengan kalimat pendek
Sosial-emosional	<ul style="list-style-type: none"> • Mengekspresikan berbagai reaksi emosi (senang, marah, takut, kecewa) • Menunjukkan reaksi menerima atau menolak kehadiran orang lain • Bermain bersama teman dengan mainan yang sama • Meniru perilaku orang dewasa yang pernah dilihatnya • Makan dan minum sendiri.
Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengenali musik dari program audio visual yang disukai (radio, TV, komputer, laptop) • Mendengar sesuatu dalam waktu yang lama • Secara berulang bermain dengan alat permainan yang mengeluarkan suara • Anak tertawa saat mendengar humor yang lucu • Bertepuk tangan dan bergerak mengikuti irama dan birama • Bergumam lagu dengan 4 bait (misalnya, lagu balonku, bintang kecil, burung kakak tua) • Meniru suara binatang • Menunjukkan suatu reaksi kalau dilarang atau diperintah • Menggambar dari beberapa garis • Membentuk suatu karya sederhana (berbentuk bulat atau lonjong) dari plastisin • Menyusun 4-6 balok membentuk suatu model • Bertepuk tangan dengan pola sederhana

Tingkat Capaian 3 Tahun

Lingkup Perkembangan	3 Tahun
Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai meniru gerakan berdoa/sembahyang sesuai dengan agamanya • Mulai memahami kapan mengucapkan salam, terima kasih, maaf, dsb
Fisik-motorik	<ul style="list-style-type: none"> • Berjalan sambil berjinjit • Melompat ke depan dan ke belakang dengan dua kaki • Melempar dan menangkap bola • Menari mengikuti irama • Naik-turun tangga atau tempat yang lebih tinggi/rendah dengan berpegangan • Meremas kertas atau kain dengan menggerakkan lima jari • Melipat kain/kertas meskipun belum rapi/lurus • Menggunting kertas tanpa pola • Koordinasi jari tangan cukup baik untuk memegang benda pipih seperti sikat gigi, sendok • Berat badan sesuai Tingkat usia • Tinggi badan sesuai Tingkat usia • Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan • Lingkar kepala sesuai Tingkat usia • Mencuci, membilas, dan mengelap ketika cuci tangan tanpa bantuan • Memberitahu orang dewasa bila sakit • Mencuci atau mengganti alat makan bila jatuh

Lingkup Perkembangan		3 Tahun
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat dan menyentuh benda yang ditunjukkan oleh orang lain • Meniru cara pemecahan orang dewasa atau teman • Konsentrasi dalam mengerjakan sesuatu tanpa bantuan orang tua • Mengeksplorasi sebab dan akibat • Mengikuti kebiasaan sehari-hari (mandi, makan, pergi ke sekolah) • Menyebut bagian-bagian suatu gambar seperti gambar wajah orang, mobil, binatang, dsb • Mengenal bagian-bagian tubuh (lima bagian) • Memahami konsep ukuran (besar kecil, panjang-pendek) • Mengenal macam bentuk (segitiga, kotak, dan lingkaran). • Mulai mengenal pola • Memahami simbol angka dan maknanya • Meniru perilaku orang lain dalam menggunakan barang • Memberikan nama atas karya yang dibuat • Melakukan aktivitas seperti kondisi nyata (misal: memegang gagang telepon) 	
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Memainkan kata/suara yang didengar dan diucapkan berulang ulang • Hafal beberapa lagu anak sederhana • Memahami cerita/dongeng sederhana • Memahami perintah sederhana seperti meletakkan mainan di atas meja, ambil mainan dari dalam kotak • Menggunakan kata tanya dengan tepat (apa, siapa, bagaimana, mengapa, dimana). • Menggunakan 3 atau 4 kata untuk memenuhi kebutuhannya (misal, mau minum air putih) 	
Sosial-emosional	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam setiap mau pergi • Memberi reaksi percaya pada orang dewasa • Menyatakan perasaan terhadap anak lain • Berbagi peran dalam suatu permainan (misal: menjadi dokter, perawat, pasien) • Mulai bisa mengungkapkan ketika ingin buang air kecil dan buang air besar • Mulai memahami hak orang lain (antri dan bergiliran) • Mulai menunjukkan sikap berbagi, membantu, bekerja bersama. • Bermain secara kooperatif dalam kelompok • Peduli dengan orang lain (tersenyum, menanggapi bicara) • Membagi pengalaman yang benar dan salah pada orang lain • Bermain bersama berdasarkan aturan tertentu 	
Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan dan mengenali suara yang bernyanyi atau berbicara • Menyanyi sampai tuntas dengan irama yang benar (nyanyian pendek atau 4 bait) • Menyanyikan lebih dari 3 lagu dengan irama yang benar sampai tuntas (nyanyian pendek atau 4 bait) • Bersama teman-teman menyanyikan lagu • Bernyanyi mengikuti irama dengan bertepuk tangan atau menghentakkan kaki • Meniru gerakan berbagai binatang • Paham bila orang terdekatnya (ibu) menegur • Mencontoh gerakan orang lain • Bertepuk tangan sesuai irama • Menggambar benda-benda lebih spesifik • Mengamati dan membedakan benda di sekitarnya yang di dalam rumah 	

Tingkat Capaian 4 Tahun

Lingkup Perkembangan		4 Tahun
Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui perilaku yang berlawanan meskipun belum selalu dilakukan seperti pemahaman perilaku baik-buruk, benar-salah, sopan-tidak sopan • Mengetahui arti kasih dan sayang kepada ciptaan Allah • Mulai meniru doa pendek sesuai dengan agamanya 	

<p>Fisik-motorik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan (bola) • Naik-turun tangga atau tempat yang lebih tinggi dengan kaki bergantian • Meniti di atas papan yang cukup lebar • Melompat turun dari ketinggian kurang lebih 20 cm (di bawah tinggi lutut anak) • Meniru gerakan senam sederhana seperti menirukan gerakan pohon, kelinci melompat) • Berdiri dengan satu kaki • Menuang air, pasir, atau biji-bijian ke dalam tempat penampung • Memasukkan benda kecil ke dalam botol (potongan lidi, kerikil, biji-bijian) • Meronce benda yang cukup besar • Menggantung kertas mengikuti pola garis lurus • Berat badan sesuai Tingkat usia • Tinggi badan sesuai Tingkat usia • Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan • Lingkar kepala sesuai Tingkat usia • Membersihkan kotoran (ingus) • Menggosok gigi • Memahami arti warna lampu lalu lintas • Mengelap tangan dan muka sendiri • Memahami kalau berjalan di sebelah kiri
<p>Kognitif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paham bila ada bagian yang hilang dari suatu pola gambar seperti pada gambar wajah orang matanya tidak ada, mobil bannya copot, dsb • Menyebutkan berbagai nama makanan dan rasanya (garam, gula atau cabai) • Menyebutkan berbagai macam kegunaan dari benda • Memahami persamaan antara dua benda • Memahami perbedaan antara dua hal dari jenis yang sama seperti membedakan antara buah rambutan dan pisang; perbedaan antara ayam dan kucing • Bereksperimen dengan bahan menggunakan cara baru • Mengerjakan tugas sampai selesai • Menjawab apa yang akan terjadi selanjutnya dari berbagai kemungkinan • Menyebutkan bilangan angka 1-10 • Mengenal beberapa huruf atau abjad tertentu dari A-z yang pernah dilihatnya • Menyebutkan peran dan tugasnya (misal, koki tugasnya memasak) • Menggambar atau membentuk suatu konstruksi yang mendeskripsikan sesuatu yang spesifik • Melakukan aktivitas bersama teman dengan terencana (bermain berkelompok dengan memainkan peran tertentu seperti yang telah direncanakan)
<p>Bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pura-pura membaca cerita bergambar dalam buku dengan kata-kata sendiri • Mulai memahami dua perintah yang diberikan bersamaan contoh: ambil mainan di atas meja lalu berikan kepada ibu guru atau pendidik • Mulai menyatakan keinginan dengan mengucapkan kalimat sederhana (6 kata) • Mulai menceritakan pengalaman yang dialami dengan cerita sederhana
<p>Sosial-emosional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti aktivitas dalam suatu kegiatan besar (misal: piknik) • Meniru apa yang dilakukan orang dewasa • Bereaksi terhadap hal-hal yang tidak benar (marah bila diganggu) • Menyatakan perasaan secara verbal • Mulai bisa melakukan buang air kecil tanpa bantuan. • Bersabar menunggu giliran. • Mulai menunjukkan sikap toleran sehingga dapat bekerja dalam kelompok. • Mulai menghargai orang lain. • Mulai menunjukkan ekspresi menyesal ketika melakukan kesalahan • Membangun kerjasama • Memahami adanya perbedaan perasaan (teman takut, saya tidak) • Meminjam dan meminjamkan mainan
<p>Seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal berbagai macam suara dari kendaraan • Meminta untuk diperdengarkan lagu favorit secara berulang • Mendengarkan atau menyanyikan lagu • Menggerakkan tubuh sesuai irama • Bertepuk tangan sesuai irama musik • Meniru aktivitas orang baik secara langsung maupun melalui media. (misal, cara minum/cara bicara/perilaku seperti ibu) • Bertepuk tangan dengan pola yang berirama (misalnya bertepuk tangan sambil mengikuti irama nyanyian) • Menggambar dengan menggunakan beragam media (cat air, spidol, alat menggambar) dan cara (seperti finger painting, cat air, dll) • Membentuk sesuatu dengan plastisin • Mengamati dan membedakan benda di sekitarnya yang di luar rumah

Tingkat Capaian 5 Tahun

Lingkup Perkembangan	5 Tahun
Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui agama yang dianutnya Meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk Membiasakan diri berperilaku baik Mengucapkan salam dan membalas salam
Fisik-motorik	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan gerakan binatang, pohon tertiuip angin, pesawat terbang, dsb Melakukan gerakan menggantung (bergelayut) Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi Melempar sesuatu secara terarah Menangkap sesuatu secara tepat Melakukan gerakan antisipasi Menendang sesuatu secara terarah Memanfaatkan alat permainan di luar kelas Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan, dan lingkaran Menjiplak bentuk Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (menjumpt, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir, memilin, memeras) Berat badan sesuai tingkat usia Tinggi badan sesuai tingkat usia Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan Lingkar kepala sesuai tingkat usia Menggunakan toilet (penggunaan air, membersihkan diri) dengan bantuan minimal Memahami berbagai alarm bahaya (kebakaran, banjir, gempa) Mengenal rambu lalu lintas yang ada di jalan
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong, pensil untuk menulis) Menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolik (kursi sebagai mobil) Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (gerimis, hujan, gelap, terang, temaram, dsb) Mengetahui konsep banyak dan sedikit Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah Mengamati benda dan gejala dengan rasa ingin tahu Mengenal pola kegiatan dan menyadari pentingnya waktu Memahami posisi/kedudukan dalam keluarga, ruang, lingkungan sosial (misal: sebagai peserta didik/anak/teman) Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran Mengenal gejala sebab-akibat yang terkait dengan dirinya Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi Mengenal pola (misal, AB-AB dan ABC-ABC) dan mengulanginya Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna Membilang banyak benda satu sampai sepuluh Mengenal konsep bilangan Mengenal lambang bilangan Mengenal lambang huruf

Lingkup
Perkembangan

5 Tahun

Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya) • Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan • Memahami cerita yang dibacakan • Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb) • Mendengar dan membedakan bunyi bunyian dalam Bahasa Indonesia (contoh, bunyi dan ucapan harus sama) • Mengulang kalimat sederhana • Bertanya dengan kalimat yang benar • Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan • Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb) • Menyebutkan kata-kata yang dikenal • Mengutarakan pendapat kepada orang lain • Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan • Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar • Memperkaya perbendaharaan kata • Berpartisipasi dalam percakapan • Mengenal simbol-simbol • Mengenal suara-suara hewan/benda yang ada di sekitarnya • Membuat coretan yang bermakna • Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z
Sosial-emosional	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan • Mengendalikan perasaan • Menunjukkan rasa percaya diri • Memahami peraturan dan disiplin • Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah) • Bangga terhadap hasil karya sendiri • Menjaga diri sendiri dari lingkungannya • Menghargai keunggulan orang lain • Mau berbagi, menolong, dan membantu teman • Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif • Menaatinya aturan yang berlaku dalam suatu permainan • Menghargai orang lain • Menunjukkan rasa empati
Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Senang mendengarkan berbagai macam musik atau lagu kesukaannya • Memainkan alat musik/instrumen/benda yang dapat membentuk irama yang teratur • Memilih jenis lagu yang disukai • Bernyanyi sendiri • Menggunakan imajinasi untuk mencerminkan perasaan dalam sebuah peran • Membedakan peran fantasi dan kenyataan • Menggunakan dialog, perilaku, dan berbagai materi dalam menceritakan suatu cerita • Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi • Menggambar objek di sekitarnya • Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (mis. dengan plastisin, tanah liat) • Mendeskripsikan sesuatu (seperti binatang) dengan ekspresif yang berirama (contoh, anak menceritakan gajah dengan gerak dan mimik tertentu) • Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai

Tingkat Capaian 6 Tahun

Lingkup Perkembangan	6 Tahun
<p style="text-align: center;">Agama dan Moral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal agama yang dianut Mengerjakan ibadah Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, dsb Menjaga kebersihan diri dan lingkungan Mengetahui hari besar agama Menghormati (toleransi) agama orang lain
<p style="text-align: center;">Fisik-motorik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam Melakukan permainan fisik dengan aturan Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri Melakukan kegiatan kebersihan diri Menggambar sesuai gagasannya Meniru bentuk Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar Menggunting sesuai dengan pola Menempel gambar dengan tepat Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci Berat badan sesuai tingkat usia Tinggi badan sesuai standar usia Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan Lingkar kepala sesuai tingkat usia Menutup hidung dan mulut (misal, ketika batuk dan bersin) Membersihkan, dan membereskan tempat bermain Mengetahui situasi yang membahayakan diri Memahami tata cara menyebrang Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (rokok, minuman keras)
<p style="text-align: center;">Kognitif</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan) Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan diterima sosial Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan di luar kebiasaan) Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: "lebih dari"; "kurang dari"; dan "paling/ter" Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti: "ayo kita bermain pura-pura seperti burung") Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah) Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi) Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi Mengenal pola ABCD-ABCD Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya Menyebutkan lambang bilangan 1-10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil)



Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti beberapa perintah secara bersamaan • Mengulang kalimat yang lebih kompleks • Memahami aturan dalam suatu permainan • Senang dan menghargai bacaan • Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks • Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama • Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung • Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat-predikat keterangan) • Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain • Melanjutkan sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan • Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita • Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal • Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya • Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama. • Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf • Membaca nama sendiri • Menuliskan nama sendiri • Memahami arti kata dalam cerita
Sosial-emosional	<ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi • Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat) • Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar) • Tahu akan haknya • Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) • Mengatur diri sendiri • Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri • Bermain dengan teman sebaya • Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar • Berbagi dengan orang lain • Menghargai hak/pendapat/karya orang lain • Menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah (menggunakan pikiran untuk menyelesaikan masalah) • Bersikap kooperatif dengan teman • Menunjukkan sikap toleran • Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang-sedih-antusias dsb) • Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat
Seni	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu • Memainkan alat musik/instrumen/benda bersama teman • Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar • Menggunakan berbagai macam alat musik tradisional maupun alat musik lain untuk menirukan suatu irama atau lagu tertentu • Bermain drama sederhana • Menggambar berbagai macam bentuk yang beragam • Melukis dengan berbagai cara dan objek • Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)





INFORMASI KONTAK

TPA Himawari Kreo

Kompleks Kejaksaan Agung SUAD Blok E11, Kreo, Larangan, Tangerang

KONTAK KAMI



0852-1241-7073(Chat Only)



Himawari Daycare



himawaridaycare@gmail.com



Himawari Daycare



@himawaridaycare



www.himawaridaycare.com